



---

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” С. ЗЕЛЕНА МОРАВА,  
ОБЩ. ОМУРТАГ; ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ  
с. Зелена моравa; ул „Камчия“ № 10; тел: 06047/2231;  
e-mail: info-2520104@edu.mon.bg; www.ou-zelenamorava.com

---

УТВЪРЖДАВАМ!  
ДИРЕКТОР:.....  
(ЕМИЛИЯ СТЕФАНОВА)

# ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>							
<b>Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап</b>							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09. 2024 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор
1.1.2. Увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение	Увеличени паралелки по класове	2 паралелки	7 паралелки	Директор, педагогически и непедагогически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран бюджет, Проект "Успех за теб"	Учебна 2024-2025 година	Висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 80% успеваемост на външните оценявания	88 % успеваемост	90% успеваемост	Учители по предмети
1.1.4.Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми; ●разработване на критерии за оценяване в МО	Делегиран бюджет	Постоянен	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците  Постигане на съизмеримост на резултатите				
<b>Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят</b>							

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Повишен интерес на учениците към учебния материал  Формирана трайна мотивация за ефективноучене  Развити компетентности за живот през XXI век.	Действащ екип от учители	50%	90%	Педагогическите специалисти
1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	Учебна 2024-2025 година		Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	40%	80%	
<b>Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване</b>							
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	Учебна 2024-2025 година	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти	Максимално използване на бюджета за квалификация  Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити. Новопостъпилите учители – осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество.	100%	100%	Директор, МО
1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация	Делегиран бюджет	2024/2025 уч. год.	Активно работещи методическо обединение на учителите.				
1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: ● работа с таланти ученици; ● обучение и приобщаване на ученици със специални образователни потребности; ● ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; ● прилагане на компетентностен и STEAM	Програми на МОН  Училищен бюджет	Учебна 2024-2025 година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа  Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението  Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални			Директор, председател на МО, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<p>подход в обучението;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в организирани на регионално национално ниво научни и педагогически форуми за специалистив системата на образованието</li> </ul>				<p>проблеми</p> <p>Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми</p>			
<b>Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие</b>							
1.4.1. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	До края на 2024/2025	Използване на електронно учебно съдържание	Всички учители ефективно използват дигитални образователни платформи	100%	100%	Всички пед. специалисти
1.4.2. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	<p>Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност</p> <p>Поддържана училищна облачна инфраструктура</p> <p>Усъвършенстван обмен на информация</p>	<p>Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли и в училищен облак</p> <p>Използване на електронни документи от задължителната училищна документация</p>	40%	70%	Директор, педагогически специалисти и непедагогически персонал
1.4.3. Поддържане училищния сайт и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	<p>Информирани родители, учители и местната общност</p> <p>Положителен имидж на училището</p>	Активен, постоянно обновяван училищен сайт			Директор
<b>Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот</b>							
1.5.1. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Повечето ученици самотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	90%	Учители
<b>Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</b>							
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	План за възстановяване и устойчивост	Учебна 2024-2025 година	<p>Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава</p> <p>Създадена училищна</p>	Изграден СТЕМ център и ВОСКС	0	1	Директор счетоводител,

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдиш				
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение;</li> <li>• поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура;</li> <li>• обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.</li> </ul>	Делегиран бюджет и външно финансиране	Учебна 2024-2025 година		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети  Интерактивни маси за екипна учебна дейност	2  0	5  1	Директор счетоводител
1.6.3. Подобрения във външната среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• озеленяване на училищния двор.</li> </ul>	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране	Учебна 2024-2025 година	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдиш на децата и учениците	Озеленяване на училищния двор	0	1	Директор счетоводител
<b>Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите</b>							
1.7.1. Прилагане на училищни политики за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• споделена визия за развитието на училището;</li> <li>• утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат;</li> <li>• възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.</li> </ul>	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.	100%	100%	Директор, педагогически специалисти
1.7.2. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети	1	1	Класни ръководители
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>							
<b>Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност</b>							
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Национални програми и проекти	Учебна 2024-2025 година	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в	Брой ученици, участвали в събития	90%	100%	Директор учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления				
<b>Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</b>							
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организиран шестивия, фестивали, конкурси и други инициативи	100%	100%	Директор, учители
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>							
<b>Оперативна цел 3.1. Откриване на заложените на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище</b>							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности	1	1	Директор, 2 учители
<b>Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти</b>							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет и др.	Учебна 2024-2025 година	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложи в спортния календар	100%	100 %	Учител по физ. възп. и спорт
<b>Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база</b>							
3.3.1. Обновяване на спортната площадка	Делегиран бюджет, НП	Ежегодно	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдих	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда	0	1	Директор, учител физ. възп. и спорт
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>							
<b>Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност</b>							
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложи в часа на класа			Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката	Делегиран	Учебна 2024-	Създадена среда, в	Мотивирани за изява			Педагогичес

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
исамочувствието	бюджет	2025 година	коятоучениците се чувстват приети и подкрепени  Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилванена самочувствието и вярата на учениците в своите способности	ученици			ки специалисти
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време			Учители
<b>Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето</b>							
4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа "Грижа за здравето" и организиране на занимания по интереси за здравно образование на учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Учебна 2024-2025 година	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие	Интегриране на теми по учебни предмети  Заложени теми в часа на класа			МО, учители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенцияна зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	Учебна 2024-2025 година	Информираност за важни здравни въпроси като хранене, физическа активност, сексуално здраве, наркотици и други	Проведени обучителни кампании и изяви			
<b>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда</b>							
4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Учебна 2024-2025 година	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или			Учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			
<b>Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система</b>							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се  Сътрудничество между учениците от различнокултурни и етнически общности	Реализирани дейности, заложи в годишния план на училището			Учители, ЕПЛР
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>							
<b>Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО</b>							
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват
<b>Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>							
5.2.1. Взаимодействие с родителите на децата и	Проект „Успех за	Учебна 2024-2025	Включени родители/семейства в	Брой организирани дейности за приобщаване	4	4	учители



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
учениците в предучилищна и училищна възраст	теб <sup>66</sup>	година	процеса на обхващане иприобщаване на децата и учениците всистемата на предучилищното и училищното образование  Повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семейството	на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца			
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</b>							
<b>Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености</b>							
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класнияръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководители, учител ГЦДО
<b>Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа</b>							
6.2.1. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда чрез оборудване на библиотечно- информационен център и стая за занимания по интереси – специализирано работно пространство, оборудвано с необходимите инструменти, материали и технологии, които са от съществено значение за развитието на творческите способности на учениците	Делегиран бюджет, национални и европейски програми	Постоянен	Осигурени условия за равен достъп до наличнатаматериална база и до училищната облачна платформа за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	100%	100%	Директор, учители
<b>Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците</b>							

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици	4	4	Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година и в края на всеки учебен срок; в края на учебната година	10	10	Директор, Педагогически специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет, НП	Учебна 2024-2025 година	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес,	0	1	МО

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				възможности за реализация			
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>							
<b>Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие</b>							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Проект “Успех за теб”, делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепана ученици с обучителни затруднения	6	6	Учители
7.1.4. Откриване заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	НП, делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Успешно изявиени ученици в олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания	0	2	Учители
7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изявиени дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси				Участвали и изявили се ученици	0	2	Учители,
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>							
<b>Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</b>							
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Поставяне основите за овладяване на т.нар. “меки умения“	Планирани и проведени занимания по темата „Формиране на социална и емоционална интелигентност	1	1	МО, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 8.2. Непрекъснатата оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза</b>							
8.2.1. Оценка на поведението на учениците по критериална матрица три пъти през учебната година	Делегиран бюджет	В началото на учебната година, края на първия и втория срок	Самоосъзнати ученици и информирани родители	Критериална матрица			Кл. р-ли, учител ГЦОУД
<b>Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието</b>							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза	1	1	Координационен съвет, класни

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Работа по теми в часа на класа			р-ли
<b>Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите</b>							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	НП	Учебна 2024-2025 година	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален Засилено взаимодействие на училището със семейството чрез проведени общностни събития	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене  Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за ученици  Тематични родителски срещи			Кл. р-ли, учители ГЦОУД,
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>							
<b>Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b>							
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	делегиран бюджет,	Учебна 2024-2025 година	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати 80% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Участие и заемане на	2 групи	2 групи	Директор, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				призовиместа в олимпиади, изложби, състезания, конкурси Формирани: - клуб „Природолюбител“ - група по танци			