



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” С. ЗЕЛЕНА МОРАВА, ОБЩ. ОМУРТАГ

ЗА П О В Е Д

№ РД 81/27.09.2016 год.

На основание чл. 259, ал.1 от ЗПУО, чл. 14, ал. 2, т. 4 от инструкция на МОН за изпълнение на дейностите по Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирани групи за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения в Основно училище „Христо Ботев” с. Зелена морава за учебната 2016/2017 година.

ЕМИЛИЯ СТЕФАНОВА

Директор на ОУ „Хр. Ботев” с. Зелена морава



<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)” – фаза 1



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД
№ РД 81/27.09.2016 ГОД.
ЕМИЛИЯ СТЕФАНОВА
ДИРЕКТОР НА
ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“
С. ЗЕЛЕНА МОРАВА



Приложение към Училищната програма „Твоят час“

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирани на групи за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения за учебната 2016/2017г.

Приет на ПС: Протокол № 2/27.09.2016 год.

Настоящият Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене и диагностика на образователните дефицити за учебната 2016/2017г е разработен във връзка с реализиране целите и задачите на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

1. Анализ на съществуващите извънкласните дейности, които се осъществяват в училището и връзките на училището с други институции.

1.1. Да се анализира обхвата на учениците в извънкласните форми през последните 2 години - %. Поименно да се посочат ученици невяклучени в дейности; Предложения за включване на ученици.

Срок: 30.09.16 г. отг. Кл. ръководители

1.2. Провеждане на беседи с учениците за проучване на техните интереси.

<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Срок: 30.09.16 г. отг. Кл. ръководители

1.3. Да се проучат нагласите и желанията на учениците – провеждане на анкети за желанията на учениците. Приложение № 1 – да си приложат анкетите към механизма. Предложения за организиране на извънкласни дейности.

Срок: 18.10.16 г. отг. Кл. ръководители

1.4. Анализ на изградените традиции и ритуали, празници, церемонии и обичаи в училището и предлагане на дейности за осъвременяване и изпълване с ново съдържание, което да направи учениците съпричастни към живота на училището.

Срок : 30.09.16 г. отг. Координатор

1.5. Анализ на връзките на училището с други училища и културни и спортни институции и участието на учениците в тях. Предложения за активизиране на работата на училището в това направление.

Срок: 30.09.16 г. отг. Директор

1.6. Анализ на популяризиране успехите на училището пред обществеността.

Срок: 30.09.16 г. отг. Директор

1.7. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците с цел проучване на любимите занимания на учениците и идентифициране на проблеми в поведението на учениците.

Срок: 03.10.16 г. отг. Кл. ръководители

1.8. Предлагане на тематика и групи за дейности по интереси.

Срок: 05.10.16 г. отг. Комисия в състав – директор, Координатор

2. Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

2.1. Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения - след проведено обсъждане на класния ръководител, учителя ЦДО и учителите на класа. Въпросите които да се обсъдят са: за работата на детето в клас, самостоятелната му подготовка, анализа на постижения/резултати от входните, междинни и изходни нива.

Срок: 03.10.16 г. Отг. Кл. ръководители

2.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците включени в списъка по т. 2.1. за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.

Срок: 04.10.16 г. Отг. Кл. ръководители

2.3. Проучване семейната среда чрез посещения в дома на детето и разговорите с родителите за да се установи доколко родителите могат да помагат на децата си в

<http://tvoitchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

подготовката им за училище, какви са техните очаквания, интереси и претенции към училището, как конкретно могат да участват в живота на класа, какви са намеренията им за образователното бъдещето на детето.

Срок: 03.10.16 г.

Отг. Кл. ръководители

2.4. Анкетно проучване за идентифициране обучителните затруднения - Приложение № 2 раздел А и Б

Срок: 18.10.16 г.

Отг. Кл. ръководители

2.5. Подготовка на индивидуална карта за всяко дете от списъка по т.2.1. с кратки данни за:

- Здравословно състояние – данни за физическото развитие, вредни навици, препоръките на родителите;
- Информация за учебни резултати от предходна година - завършен клас, среден успех, учебни предмети най-високи и най-ниски постижения, резултати от външното оценяване, поправителни изпити и резултати, от колко години детето е в това училище и друга информация, която класният ръководител прецени като важна;
- Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езикови трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас (разчита на съучениците си или на групата), трудно чете (чете бавно, механично, без разбиране), пише бавно под диктовка, допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст, затруднява се в следване на логиката при решаване на задачи, проблеми с концентрацията (вниманието), не умее да се подготвя самостоятелно за училище, и др.
- Социална интеграция на детето - адаптация към класа и училището (добра, трудна, непостоянна, и др.), умения за общуване, наличие или липса на спонтанни реакции и конфликтни отношения с връстници, по-големи ученици и учители, уважение/неуважение, пренебрежение, изолация, спазване на правила, подигравателно отношение и избягване и др. социален статус на семейството и взаимоотношенията в него.

Срок: 03.10.16 г.

Отг. Кл. ръководители

2.6. Определяне на групите работа с ученици които имат обучителни затруднения.

Срок: 05.10.16 г.

отг. Комисия в състав –директор, Координатор

3. Критерии за избор на ръководители на извънкласни форми

3.1. Съответствие на определените групи в училището и тяхната тематика и категория с описанието на предлаганите дейности, категорията им, типа дейност и възрастовите граници на учениците.

3.2. Доказателства за необходимата квалификация за провеждането на съответната

<http://tvoitchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

извънкласна дейност.

3.3. Осъществяване на връзка с ръководителите на предлаганите дейности, при които има съответствие и изискване на информация относно **инновативните форми**, които предлага съответния ръководител и които водят до повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителните затруднения.

Запознати:

| № по ред | Име и фамилия | Заемана длъжност | Подпис на лицето |
|----------|-------------------|------------------|------------------|
| 1 | Невиш Мехмедова | ЗДУД | |
| 2 | Милка Янкова | Старши учител | |
| 3 | Гюлфие Яхова | Старши учител | |
| 4 | Айше Мустафова | Старши учител | |
| 5 | Йовчо Велинов | Старши учител | |
| 6 | Емилия Милушева | Главен учител | |
| 7 | Елена Георгиева | Учител | |
| 8 | Даниела Тодорова | Старши учител | |
| 9 | Стефка Хаджийска | Старши учител | |
| 10 | Владимир Йоцов | Старши учител | |
| 11 | Борянка Антонова | Старши учител | |
| 12 | Василка Драганова | Учител | |
| 13 | Галя Стефанова | Старши учител | |
| 14 | Валентина Йоцова | Старши учител | |
| 15 | Янко Борисов | Старши учител | |

<http://tvoitachas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I